



Empowered lives.
Resilient nations.



GLOBAL ENVIRONMENT FACILITY
INVESTING IN OUR PLANET

GLOBAL HEALTHCARE WASTE PROJECT

MODULE 7 :

Visite guidée d'un établissement de de santé

Tous les participants



Réceptiements et tri des déchets

- Respecter les pratiques de tri des déchets
- Les poubelles respectent-elles les codes couleurs et sont-elles convenablement marquées ?
- Regarder dans les poubelles ouvertes et noter les contenus
- Evaluer le niveau de tri
- Les poubelles débordent-elles ou sont-elles remplies uniquement aux trois-quarts ? Existe-t-il suffisamment de poubelles dans le service/département ? Les poubelles, ont-elles la bonne taille ?
- Les poubelles ou les combinaisons de poubelles sont-elles placées dans les bons endroits ?
Existe-t-il des poubelles dans le chariot de l'infirmière ?
- Quel est l'état général des poubelles ?
- Noter la quantité et les types de déchets générés.
- Répertorier les procédures dangereuses et la façon de les prévenir
- Penser à des suggestions d'amélioration.

Gestion des déchets tranchants/pointus

- Noter le nombre et les types d'injections. Certaines injections sont-elles inutiles ?
- Quels sont les types de seringues utilisés ?
- Evaluer les types de récipients à déchets tranchants/pointus.
- Les récipients sont-ils placés dans les endroits appropriés ?
- Regarder dans les récipients à déchets tranchants/pointus et évaluer le niveau de tri.
- Le racapuchonnage est-il pratiqué ?
- Quelle procédure appliquer en cas de blessure par piqûre d'aiguille ?
- Penser à proposer des améliorations.

Collecte et transport des déchets

- Respecter le mode de collecte et de transport interne
- Evaluer l'itinéraire de transport
- Evaluer la fréquence et les périodes de collecte
- Quels types de charrettes de ramassage/chariots sont utilisés ? Leur nombre est-il suffisant ? Quel est l'état des charrettes/chariots ?
- Les manutentionnaires de déchets utilisent-ils des EPI appropriés ?
- Penser à proposer des améliorations.

Stockage

Evaluer les points suivants :

- Aire de stockage des déchets
- Emplacement, environnement, accès
- Propreté générale
- Marquage, signalisation
- Aire de nettoyage et de désinfection
- Penser à proposer des améliorations.

Traitement et élimination

Evaluer les points suivants :

- Type de méthode de traitement
- Emplacement, environnement, accès, propreté
- Permis et approbations réglementaires
- Formation des opérateurs et utilisation d'EPI par ce personnel
- Suivi et tenue de dossiers
- Programme d'entretien préventif
- Description de l'aire de traitement
- Description du site d'élimination finale
- Penser à proposer des améliorations.

Intendance et ingénierie

Évaluer les points suivants :

- Disponibilité et état des poubelles, des sacs, des produits de nettoyage et autres consommables
- Utilisation des EPI
- Entretien des coupe-aiguilles
- Entretien des tensiomètres à mercure
- Contraintes liées au maintien du tri
- Procédures de gestion des déversements de mercure
- Procédures de gestion des déversements de liquides
- Penser à proposer des améliorations.

Politiques de la GDAS dans les hôpitaux

- Politiques de gestion des déchets
- Rôle du personnel de l'établissement dans la gestion des déchets
- Organisation de la GDAS
- Accréditation/certification
- Programmes d'orientation et protocoles de formation
- Penser à proposer des améliorations.

Gestion du mercure

- Quelles sont les politiques relatives au mercure ?
- Evaluer les procédures de nettoyage de déversement de mercure
- Les trousse de nettoyage de déversement de mercure sont-elles disponibles ?
- Comment le mercure provenant des déversements, les amalgames et les déchets contaminés par le mercure sont-ils stockés dans l'établissement ?
- Evaluer l'établissement de stockage intermédiaire des déchets de mercure
- Qu'advient-il du mercure ?
- Penser à proposer des améliorations.

Gestion des déchets liquides

- Identifier les différentes sources de déchets liquides dans l'établissement
- Comment le sang et les fluides corporels sont-ils éliminés ?
- Quels types de produits chimiques et de désinfectants sont utilisés dans l'établissement ? Quelles sont les concentrations utilisées ? Comment sont-elles éliminées ?
- L'établissement traite-t-il ses eaux usées ?
- Où vont les eaux usées une fois à l'extérieur de l'établissement ?
- Penser à proposer des améliorations

Suivi et rapports

Evaluer les points suivants :

- Formats de rapports existants sur la gestion des déchets
- Système de rapports sur la gestion des déchets et le lutte contre les infections
- Rôle et responsabilité des points focaux dans le suivi et la présentation des rapports
- Système de suivi
- Penser à proposer des améliorations.

Sécurité au travail

- Observer la façon dont les équipements de protection individuelle (EPI) sont utilisés par les médecins, les infirmières, les ambulanciers, le personnel auxiliaire, les manutentionnaires de déchets
- Vérifier la disponibilité et l'état des EPI
- Existe-t-il des procédures de déclaration d'accident ?
- Se renseigner sur les vaccinations
- Existe-t-il des problème de sécurité des patients ?
- Penser à proposer des améliorations

Lutte contre les infections

Interpeler l'agent chargé de la lutte contre les infections sur les points suivants :

- Pratiques actuelles de lutte contre les infections
- Politiques et protocoles existants en matière de lutte contre les infections
- Hygiène des mains
- Pratiques de désinfection et de stérilisation
- Informations sur le comité de prévention des infections
- Mesures de surveillance
- Infections existantes
- Taux d'infections avant et après la mise en œuvre de la GDAS dans l'établissement

Penser à proposer des améliorations.

Formation et sensibilisation

- Combien de sessions de formation ont été organisées dans le cadre de la GDAS ?
- Les dossiers de formation sont-ils conservés ?
- Quelle est la fréquence des formations ?
- Comment les participants ont-ils évalué les formations ?
- Evaluer les affiches et autres documents de sensibilisation à la GDAS
- Penser à des suggestions pour améliorer la formation et la sensibilisation